





# Encendemos la Comunicación

Linda L. Egnatz  
ACTFL 2014 National Language Teacher of the Year

IFLTA - 2014  
[lindaegnatz@facebook.com](https://www.facebook.com/lindaegnatz)  
@miprofeAP

Comparta con los profes  
que no están.

Twitter: #iflta14

#2bilit2quit (Seal of Biliteracy

@miprofeAP

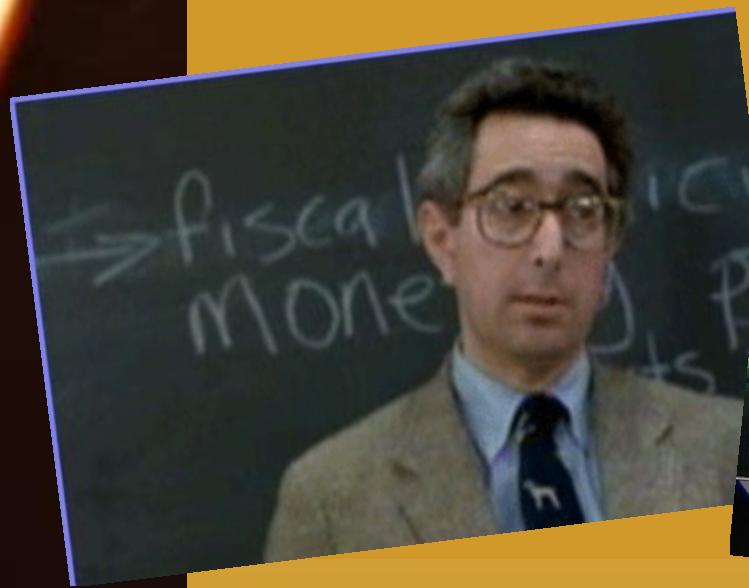
@BilitSeal



# La clave incluye:

- Motivación
- Oportunidad
- Ambiente
- Personalidad

# Motivación:



# Saca un “selfie”.





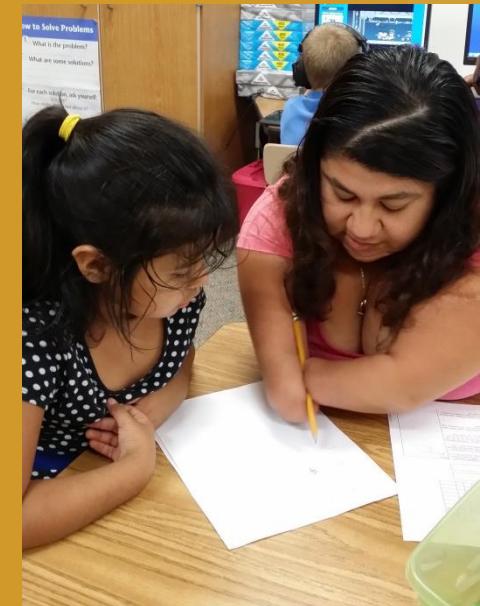
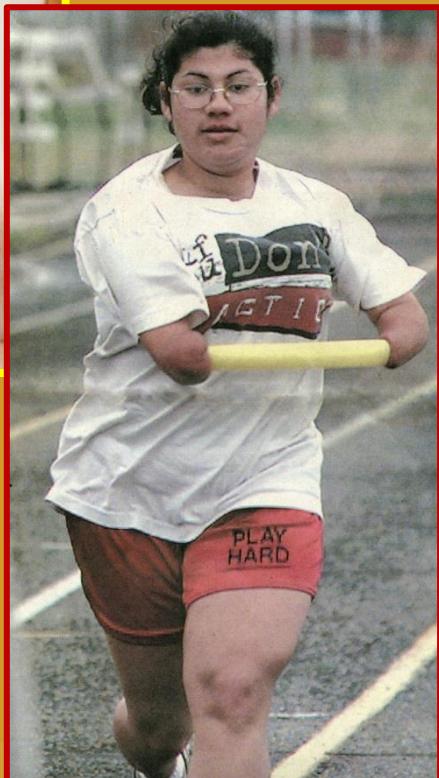
# Motivación:

- Integrativa - más efectivo
  - Intrínseco
  - El deseo de pertenerse
  - Interacción social con la comunidad
- Instrumental - menos efectivo
  - Extrínseco
  - Para premios, notas ...

# Los 5 C



# Motivación:



## ROSA



# Aplicación para la clase:

- Encuestas
- Enseñar 90% o más en español
- Actividades comunicativas
- Añade más actividades interpretativas
- Notas que reflejan la habilidad

¿Cuál idea  
probará?





# Oportunidad:

- Para incrementar - “i+1”
- Acceso a hispanohablantes
- Práctica - consistente y frecuente
- Oportunidad de tomar riesgo
- Tomar papeles

# Aplicación para la clase:

- Aprender por hacer (práctica formativa + evaluaciones que miden la habilidad)
- Instrucción abrigada con andamiaje
- ¿Nivel apropiado?
- Actividades comunicativas
- Público auténtico

¿Cuál idea  
probará?





# Ambiente:

- Arreglamiento del aula
- Filtro afectivo bajo
- Experiencia inmersiva
- Experiencia de sensorio alto
- Interacción estudiantil cooperativa
- Práctica regular sin corrección del maestro

# Cambios ambientales:



# Ambiente:

- Riesgo mínimo
- Arreglamiento colaborativo
- Estímulos - visuales y culturales
- Área para charlar
- Acceso a la tecnología

¿Cuál idea  
probará?





# Personalidad:

- Introvertidos – previene SLA
  - Tienen miedo – son tímidos
  - Observadores
  - Dependiente en las reglas
- Extrovertidos – quieren atención
  - Les gusta el riesgo
  - Social
  - Impaciente
- Aplicación en el aula

# Personalidad:

- Tres introvertidos son . . .
- Tres extrovertidos son . . .

¿Cuál idea  
probará?





# Estrategias:

- Instrucción guiado
  - modelos, manipulativas, realia, imágenes, gestos, apoyo visual de las palabras
- Andamiaje
  - Entrada de lenguaje <input>
  - Funciones y modos lingüísticos
  - Conectada a aprendizaje previa



# Actividades:

- Pública escalada
  - Individual
  - Pareja o compañero de hombro
  - Pareja o compañero de cara
  - Pareja al azar (formativa)
  - Clase (formativa)
  - Evaluación (sumativa)
- Escalar las funciones de lengua
  - Interpretiva (escuchar/leer)
  - Hablar (memorizar-crear)
  - Escribir (practicar-refinar)

# Estrategias & Actividades:

- Evaluar una actividad que viene
  - ¿Anima o enciende al estudiante?
  - ¿Qué función auténtico puede hacer el estudiante?
  - ¿Cómo puede apoyar la enseñanza el ambiente?
  - ¿Cómo puede apoyar a los introvertidos?
  - ¿Cómo puede desafiar a los extrovertidos?

¿Cuál idea  
probará?





# Encendemos la Comunicación

**Linda L. Egnatz**  
ACTFL 2014 National Language Teacher of the Year

**IFLTA - 2014**  
[lindaegnatz@comcast.net](mailto:lindaegnatz@comcast.net)